



# **L-PACK**

- Online
- Free of charge
- Short videos
- A2 level
- Application







## Integration Courses



## Courses „Working in Germany“



## Courses for Asylum Seekers







YouTube DE

L2pack

Abonnieren 2.028

Übersicht Videos **Playlists** Kanäle Diskussion Kanalinfo

Erstellte Playlists

Zuletzt hinzugefügt am Raster

**Español L-Pack 2**  
Gestern aktualisiert

**Italiano L-Pack 2**  
Gestern aktualisiert

**Français L-Pack 2**  
Vor 6 Tagen aktualisiert

**English L-Pack 2**

**Deutsch L-Pack 2**

**Lietuvos L-Pack 2**

**Ελληνικά L-Pack 2**

**Deutsch L-Pack 1**

YouTube DE

Deutsch L-Pack 2

von L2pack • 120 Videos • 9.829 Aufrufe • Zuletzt am 14.09.2015 aktualisiert

L-Pack 2 Sprachkurs:  
Version A – Video / Version B – Video mit Untertiteln / Version C – Video mit Untertiteln, allerdings ohne die Tonspur einer der Personen / Version D – Video ohne Untertitel und ohne die Tonspur einer der Personen / Version G 8a... Mehr

Alle ansehen < Teilen + Speichern

|   |                                                   |      |
|---|---------------------------------------------------|------|
| 1 | L Pack – Modul 1 Dialog 1a Deutsch<br>von L2pack: | 4:08 |
| 2 | L Pack – Modul 1 Dialog 1b Deutsch<br>von L2pack: | 4:08 |
| 3 | L Pack – Modul 1 Dialog 1c Deutsch<br>von L2pack: | 4:08 |
| 4 | L Pack – Modul 1 Dialog 1d Deutsch<br>von L2pack: | 4:08 |





## Deutsch L-Pack 2

von L2pack • 1/120 Videos



L Pack – Modul 1 Dialog 1a Deutsch  
L2pack



L Pack – Modul 1 Dialog 1b Deutsch  
L2pack



L Pack – Modul 1 Dialog 1c Deutsch  
L2pack



L Pack – Modul 1 Dialog 1d Deutsch  
L2pack

## L Pack – Modul 1 Dialog 1a Deutsch



L2pack



Abonnieren

2.028

451 Aufrufe



Hinzufügen



Teilen



Mehr



6



0







[www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu)



**L-PACK**  
Citizenship Language Pack for Migrants in Europe

Home The project Partners L-Pack course Personal space Contact

English Spanish French Italian German Greek Lithuanian

[WRITTEN MATERIALS](#)
[VIDEOS](#)
[LEARNING PLATFORM](#)

### Welcome to the L-Pack project website!

Here you can access our FREE training courses for learning basic English, Spanish, French, Italian, German, Greek and Lithuanian. Click on the appropriate flag in the upper right corner to select which language you would like to learn.

The L-Pack training course includes:

- **videos** that correspond to the dialogues of the written materials
- **written materials** (dialogues, exercises, grammar, and cultural information) available in PDF format and divided into 30 units
- **2 guides on how to use the training course** (one for teachers and one for learners)
- **Audio tracks** that correspond to the dialogues of the written material.

**News**

Improvements of the first version of the materials  
23/12/2015

Leitfaden für Lehrer und Dozenten "Wie man den L-Pack-Kurs nutzt"

Leitfaden für das Selbststudium "Wie man den L-Pack-Kurs nutzt"

**Kurs in deutscher Sprache**

Modul 1 – Kommunikation

Modul 2 – Familie und persönliche Beziehungen

Modul 3 – Arbeitssuche

Modul 4 – Arbeitsleben

Modul 5 – Gesundheit

Modul 6 – Wohnen

Modul 7 – Behörden

Modul 8 – Einkaufen

Modul 9 – Schule

Modul 10 – Weiterbildung

Modul 11 – Reisen

Modul 12 – Freizeit

**Videos**

**Audios** (Modul 1, Modul 2, Modul 3, Modul 4, Modul 5, Modul 6, Modul 7, Modul 8, Modul 9, Modul 10, Modul 11, Modul 12)

**Aussprache** (Modul 1, Modul 2, Modul 3, Modul 4, Modul 7, Modul 9, Modul 10, Modul 11, Modul 12)

- Greeting
- Interview at a hotel
- Looking at a flat
- At a hospital
- Asking for directions
- Art Gallery
- Immigration Office



### Lektion 3

#### In der Apotheke

Dialog 3 (Video auf Youtube bzw. Audio-Datei auf [www.l-pack.eu](http://www.l-pack.eu) – Modul 05.3)



#### Gespräch

Situation: Eine Kundin lässt sich in der Apotheke beraten.

Personen: Kunde, Kundin, Apothekerin

Ort: Apotheke

Kunde: Vielen Dank. Au  
Apothekerin: Auf Wiedersehe  
Kundin: Hier ist mein Re  
Apothekerin: Der Arzt hat ihn  
Kundin: Ja, ich weiß Bes  
einnehmen.  
Apothekerin: Bitte denken Sie  
schlucken.  
Kundin: Ist es besser, da  
Apothekerin: Wenn Sie Mage  
Essen zu nehme  
Kundin: Ah, ja... ich brat

#### Übung zum Hörverständnis 1

Hören Sie den Dialog und kreuzen Sie die richtigen Antworten an.

Frau Nowak hat:

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| 1. Halsschmerzen   | <input type="checkbox"/> |
| 2. Kopfschmerzen   | <input type="checkbox"/> |
| 3. Rückenschmerzen | <input type="checkbox"/> |
| 4. Bauchschmerzen  | <input type="checkbox"/> |

#### Übung zum Hörverständnis 2

Hören Sie den Dialog und entscheiden Sie: richtig oder falsch? Kreuzen Sie an. Beispiel:

- |                                                           | RICHTIG                  | FALSCH                              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Frau Nowak muss im Wartezimmer warten.                 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Frau Nowak soll weniger rauchen.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3. Frau Nowak ist Altenpflegerin.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4. Frau Nowak ist alleinerziehend.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5. Der Arzt möchte Frau Nowak in einer Woche wiedersehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

#### Review

Sie sind ein Unfallzeuge und rufen den Rettungsdienst an. Verwenden Sie die Angaben unten. Beispiel:

|              |                                    |
|--------------|------------------------------------|
| Name:        | Mark Neumann                       |
| Handynummer: | 0160-23091974                      |
| Unfallort:   | Neikenstraße, neben dem Supermarkt |
| Unfall:      | Radfahrer gestürzt                 |
| Verletzung:  | rechtes Bein verletzt, Blutung     |

ist etwas geschehen?

In der Neikenstraße, nebe

s ist geschehen?

viele Personen sind betrc

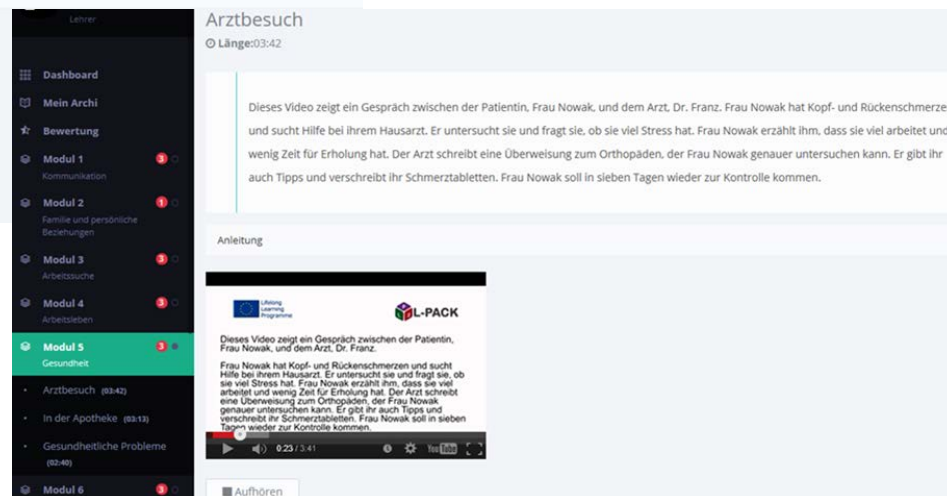
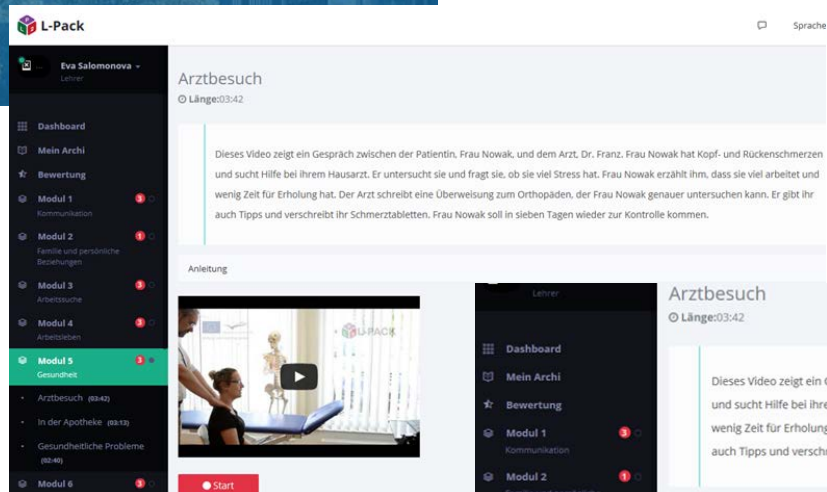
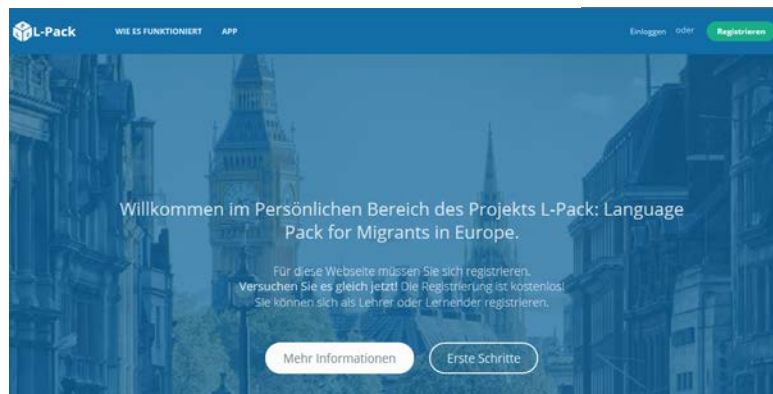
iche Art der Erkrankung/Vi

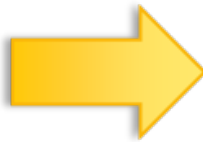
rten auf Rückfragen! Z. B.

#### VOKABELN

- die Allergie, -, -n  
Im Frühjahr leiden viele Menschen an einer Allergie.
- der Behandlungsraum, -s, Behandlungsräume  
Im Behandlungsraum wird der Patient untersucht.
- das Fieber, -s, -  
Mein Sohn hat hohes Fieber.
- der Halsschmerz, -es, -en  
Seit gestern habe ich starke Halsschmerzen.
- der Kopfschmerz, -es, -en  
Die Kopfschmerzen lassen langsam nach.
- der Notarzt, -es, Notärzte  
In zehn Minuten war der Notarzt an der Unfallstelle.
- die Notrufnummer, -, -n  
Er hat die Notrufnummer 112 gewählt.
- der Notrufschalter, -s, -  
Im Krankenhaus haben Patienten einen Notrufschalter neben dem Bett.
- ohnmächtig  
Nach dem Sturz war er einige Minuten ohnmächtig.
- der Rückenschmerz, -es, -en  
Nach der schweren Gartenarbeit habe ich Rückenschmerzen.
- das Schmerzmittel, -s, -  
Der Arzt hat dem Patienten ein Schmerzmittel verschrieben.

- Additional materials for lessons
- Selflearning
- Homework





Google Play

Suchen

Kategorien Startseite Apps-Top-Charts Neuerscheinungen

Apps

Meine Apps  
Einkaufen

Spiele  
Familie  
Empfehlungen

Mein Konto  
Meine Play-Aktivitäten  
Meine Wunschliste  
Code einlösen  
Geschenkkarte kaufen  
Leitfaden für Eltern

**L-Pack**

ASEV Lernen

USK ab 0 Jahren

Diese App ist mit allen deinen Geräten kompatibel.

Installiert

**L-PACK**

Welcome to L-Pack 2: Language Pack for Migrants in Europe! This app will allow you to access the learning materials of the entire A2 level course in colloquial English.

Which language do you want to learn?

English

New account

I already have an account

**L-Pack Project**

European funded project L-PACK offers an online A2 level course in colloquial English (Irish, French, Italian, Spanish, German, Lithuanian, Modern Greek and Czech for adult migrants).

The L-PACK course consists of short videos with dialogues related to everyday life supported by grammar and comprehension activities. The materials are available on YouTube, Wikibooks, Soundcloud and on the project website.

This Application allows you to view, download and print L-Pack learning materials, including:

- guides on how to use the materials;
- 30 videos;
- 10 Modules divided into units with scripts of the dialogues, exercises and grammar.

Please note that an additional 2 versions of the videos, which can be useful for oral practice, are available on the L-Pack YouTube Channel. In order to improve your pronunciation with the help of the L-Pack videos you can access the voice recording programme. To do this you need to go to the **Personal Space** on the project website.

L-Pack: Language Pack for Migrants in Europe! Diese App gibt Ihnen Zugang zu Online-Lernmaterialien für Deutsch im Alltag auf Niveau A2



## The partnership

Volkshochschule im Landkreis Cham (coordinator) Germany  
[www.vhs-cham.de](http://www.vhs-cham.de)

ASEV (AgenziaperloSviluppoEmpolese Valdelsa) Italy  
[www.asev.it](http://www.asev.it)

IDEC (AINTEK A.E.) Greece  
[www.idec.gr](http://www.idec.gr)

LEAP (Language Education & Partnerships Ltd) UK  
[www.leaonline.eu](http://www.leaonline.eu)

Linguapolis (University of Antwerp) Belgium  
[www.linguapolis.eu](http://www.linguapolis.eu)

IFI (Instituto de Formación Integral, S.L.U.) Spain  
[www.ifionline.com](http://www.ifionline.com)







**TLC PACK**  
Teaching Languages to Caregivers

Project | TLC Pack course | Partners | Events | News | Links | Contact | F.A.Q.

**TLC Pack Project**  
**Project overview**

The TLC Pack project focuses on 'occupational specific language resources' to support migrants already working in, or with aspirations to work in, the care giving sector. It has been determined that this is one of the primary employment opportunities for migrant workers across Europe.

In the context of the TLC Pack project 'caregiving' as an occupation is defined as work that involves helping people who are older or those who need assistance with grooming, medical tasks and/or daily tasks. The work may be undertaken in residential care contexts or in the home of the person receiving care. Caregiver tasks are related to ageing, illness, hygiene and daily living activities inside and outside of the home or residence.

In addition to supporting the acquisition of occupational specific language, the project also recognises the importance of developing complementary intercultural knowledge and insights, to be included within the final resource package. This aspect of the resource pack seeks to highlight the intersection of caregiving duties and a range of cultural conventions to take into account the cultural values, beliefs and attitudes of both caregivers and those receiving care.

**Project strategy**

The strategy of learning specific occupational language along with intercultural understanding is to be achieved via a combination of video resources (available via a dedicated YouTube channel) and companion resources in the form of guides for teachers and guides for learners.

**Access resources now!**

**Language**  
Deutsch  
Dutch  
Español  
English  
Greek  
Italiano

**Providing language and intercultural support to migrant caregivers**

- Occupational specific language for caregivers
- 6 different languages
- Promotion of cultural understanding
- can be applied in different settings

## Short overview of the TLC PACK course:

- 6 lessons with topics from the daily caregiving duties
- each lesson is based on 5 videos
- 1 intercultural lesson (e.g. gender aspect, body language, religion, relationships, greetings etc)
- short videos with interactive exercises
- PDF files for downloading
- Levels A2 - B2
- without registration
- Guides for teachers and learners

## Short overview of the TLC PACK course:

|                                        |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Communication with patient with family | Contact with agency and family<br>Familiarizing / training a caregiver<br>Communication with patients ....                                                                                      |
| Daily tasks                            | Taking a bath<br>APPT at the Hairdresser....                                                                                                                                                    |
| Nutrition / Feeding                    | Snack and treats, Beverages, Bad effects from food. Lack of milk, coffee or alcohol in the diet<br>Visit to the restaurant – help with ordering from the menu.<br>Assisted feeding, serving ... |
| Medication and health care             | Insulin administration<br>Wound care and cleaning<br>Medication dosage ...                                                                                                                      |
| Post-hospital care                     | Visiting a doctor; Checking orders<br>Going to physical therapy<br>Home care / therapy, blood pressure, sugar, injections ....                                                                  |
| Free-time activities                   | Arranging a local visit<br>Accompanied walk: weather condition, what clothes to wear, destination ....                                                                                          |

## TLC PACK course – Intercultural package:

Families

Rules for rules

Food

Gender

Relationships

Religion

Privacy & personal space

Attitudes to time

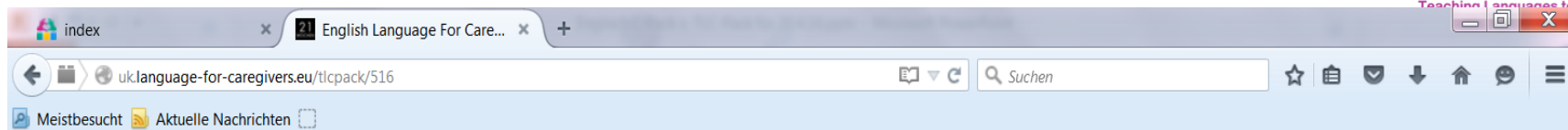
Greetings & goodbyes

Greetings & goodbyes

Socialising

Death

Euthanasia law



## ENGLISH LANGUAGE FOR CAREGIVERS

**Unit 1**

- Introduction
- Dialogue 1**
  - Skype Meeting**
  - Exercises
  - Word List
- Dialogue 2
- Dialogue 3
- Dialogue 4
- Dialogue 5
- End of Unit Assessment

Unit 2  
Unit 3  
Unit 4  
Unit 5  
Unit 6

← **Skype Meeting** →

**Conversation between Mrs Rose (Care provision manager at Bridge Street Nurseries) and Mr & Mrs Williams**

Situation: Care provision manager Mrs Rose conducts a pre-arranged **Skype** meeting to determine if a period of respite care can be provided for Mr John Williams while his wife Jane is in hospital.

**Grammar points:**

Modals – can / could

Future time – will and going to



**Lektion 1**  
Kommunikation

Lektion 2 Tägliche  
Aufgaben

Lektion 3 Ernährung,  
Essensgabe

Wortschatz

Übungen

Dialog 1

Frühstück und  
Einkaufen (A2)

Dialog 2

Dialog 3

Dialog 4

Dialog 5

**Mrs Rose:** Hello, am I speaking with Mr & Mrs Williams from Clearview?

**Mr Williams:** Yes, I'm Mr Williams and this is my wife, Jane.

← **Frühstück und Einkaufen (A2)** →

**Gespräch zwischen einer Pflegebedürftigen und einer Pflegekraft**

Situation: Viktoria bereitet für Frau Neumann einen Joghurt als Frühstück zu. Frau Neumann hat jedoch keine andere Nahrungsmittel.

**Personen:** Viktoria (Pflegerin)  
**Ort:** Zuhause von Frau Neumann



**L3 D1 Frühstück und Einkaufen**

**Viktoria:** Hallo, Frau Neumann. Wie fühlen Sie sich heute?

© 2016 Language-For-Caregivers.eu

Let's try one of the lessons





Thank you for your attention!



## Lifelong Learning Programme

These projects have been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Thank you for your attention!