



TLC PACK

Teaching Languages to Caregivers

Boletín Electrónico Julio 2014



Reunión de lanzamiento (Alemania)

La reunión de lanzamiento del proyecto TLC Pack tuvo lugar en Volkshochschule (vhs) im Landkreis, Cham, Baviera, en febrero de 2014, organizada por el socio alemán, coordinador del proyecto. Los representantes de los seis países socios (Bélgica, Alemania, Grecia, Italia, España y Reino Unido) asistieron a la reunión y tuvieron la oportunidad de planificar y poner en marcha las actividades del proyecto.

Una serie de presentaciones clave aseguraron el entendimiento e interpretación común entre los socios sobre los varios paquetes de trabajo. Los debates, propuestas y sugerencias demostraron un verdadero entusiasmo para que el proyecto tenga éxito.



Asistentes a la reunión de lanzamiento del proyecto TLC Pack en Cham, en representación de las distintas organizaciones socias.

Además, los socios llegaron a una decisión unánime para la elección del logotipo del proyecto. El diseño elegido representa la forma de un corazón creado por dos manos separadas que se unen para representar la importancia de una “asociación” dentro de la relación que se establece entre la persona que recibe los cuidados y el cuidador, lo que refuerza el objetivo principal del proyecto.

Resumen del Proyecto

El proyecto se centra en el desarrollo de un paquete formativo dirigido a adultos inmigrantes que trabajan o quieren trabajar en el sector de la asistencia a domicilio, ya que es uno de los sectores en Europa con más oportunidades de empleo para los trabajadores inmigrantes.



En el contexto del proyecto TLC Pack, la asistencia a domicilio entendida como ocupación se define como un trabajo que concierne ayudar a las personas que son mayores o a aquellos que necesitan asistencia con el aseo, las tareas médicas y/o las tareas diarias. El trabajo se puede llevar a cabo tanto en una residencia como en la casa particular de la persona que recibe ayuda. Las tareas de asistencia a domicilio están relacionadas con el envejecimiento, la enfermedad, la higiene y las actividades de la vida diaria dentro y fuera de la casa o residencia.

Además de apoyar la adquisición de competencias lingüísticas para este sector, el proyecto reconoce la importancia de desarrollar competencias interculturales que serán incluidas en el paquete formativo final. La incorporación de estas competencias busca destacar la relación entre las tareas de un cuidador y la diversidad cultural, con el objetivo de considerar los valores culturales, creencias y actitudes tanto de los mismos cuidadores como de las personas atendidas.

Estrategia

La estrategia de aprender un lenguaje profesional junto con la comprensión intercultural se llevará a cabo mediante una combinación de vídeos (disponibles a través de un canal en YouTube) y otros recursos, como guías para formadores y estudiantes.

Se proporcionarán a los alumnos unos ejercicios interactivos online para evaluar su propio progreso. Además, se proporcionarán a los formadores y estudiantes recursos para comunicarse y facilitar la evaluación del aprendizaje mediante el uso de herramientas web de vídeo y audio.



El TLC Pack será desarrollado para los niveles A2, B1/B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER). El proyecto se centra tanto en situaciones específicas y relevantes como en el vocabulario para que se proporcione a cada alumno la enseñanza del idioma junto con el conocimiento y la comprensión intercultural, mediante recursos accesibles y fáciles de usar. Esto supone un nivel básico de entendimiento y de competencias en el idioma, aunque para los que no tienen las habilidades mínimas requeridas, tienen otros recursos disponibles.

El TLC Pack se desarrollará en seis idiomas (holandés, inglés, alemán, griego, italiano y español) con versiones nacionales que reflejen necesidades específicas del país, dentro de un marco amplio y consistente relacionado con la temática.

Análisis de necesidades

Una de las fases actuales del proyecto es el “análisis de necesidades”, llevado a cabo por el socio IDEC a través de una investigación llevada a cabo por todos los socios en sus propios países.



A través de una serie de cuestionarios (disponibles tanto online como en papel) se identificaron tres grupos destinatarios interesados en cada país socio. Éstos son cuidadores inmigrantes en activo o inmigrantes aspirantes a trabajar en el sector, profesores de idiomas en contacto con alumnos inmigrantes, y profesionales sénior (directivos/empresarios) del sector de la asistencia a domicilio.

Mientras que cada cuestionario tiene su propio enfoque, el equipo del proyecto tiene como objetivo adquirir información valiosa tanto sobre las competencias lingüísticas, como el conocimiento y la comprensión intercultural. Esta información ayudará a dar forma y dirigir los recursos de aprendizaje, para así garantizar un alto nivel de relevancia del contenido. Se espera que las respuestas cubran la mayor parte de las áreas ‘sugeridas’ en el temario elaborado durante las fases de implementación del proyecto, sin embargo, es importante que las respuestas de los tres grupos previamente citados sean consideradas como exhaustivas.

Socios

- Volkshochschule im Landkreis Cham,
(coordinator) Germany www.vhs-cham.de
- ASEV (Agenzia per lo Sviluppo Empolese
Valdelsa) Italy www.asev.it
- IDEC (AINTEK A.E.)
Greece www.idec.gr
- IFI (Instituto de Formación Integral, S.L.U.)
Spain www.ifionline.com
- LEAP (Language Education & Partnerships
Ltd) UK www.leaponline.eu
- Linguapolis (University of Antwerp)
Belgium www.linguapolis.eu



Lifelong
Learning
Programme

Project number:
543336-LLP-1-2013-1-DE-KA2-KA2MP
Agreement: 2013-4182/001 – 001

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Contacto

Para mayor información sobre el contenido de este boletín electrónico o para cualquier aspecto del proyecto TLC Pack, por favor, no dude en contactar al coordinador del proyecto:

Aleksandra Sikorska

Volkshochschule im Landkreis Cham
Pfarrer-Seidl-Str.1
93413 Cham
Tel. +499971850140 • Fax.+499971850130

