

**TLC PACK**

Teaching Languages to Caregivers

Newsletter luglio 2014



Meeting di lancio del progetto (Cham)

Il meeting di lancio del progetto TLC Pack ha avuto luogo nel Febbraio 2014 presso la Volkshochschule (vhs) im Landkreis, a Cham in Baviera, ospitato dal partner e capofila tedesco del progetto. Al meeting hanno partecipato rappresentanti dei 6 paesi coinvolti (Belgio, Germania, Grecia, Italia, Regno Unito e Spagna) e nei due giorni di incontro è stato portato avanti un notevole quantitativo di pianificazione e strategia.

Al fine di garantire una chiara e coerente comprensione ed interpretazione delle diverse attività del progetto i partner hanno prodotto una serie di presentazioni, alla visione delle quali sono seguite interessanti discussioni e proposte che hanno dimostrato l'entusiasmo di tutti nel cercare di rendere il progetto un successo.



I partecipanti alla riunione di lancio del progetto TLC Pack a Cham, in rappresentanza delle varie organizzazioni partner

I partner hanno anche trovato un accordo unanime nella scelta del logo del progetto. Il disegno scelto raffigura la forma di un cuore creato da due mani separate che si uniscono per rappresentare l'importanza di un 'partenariato' all'interno della relazione tra chi offre e chi riceve cura, rafforzando l'obiettivo primario del progetto.

Panoramica del progetto

Il progetto pone l'attenzione su "risorse professionali specifiche" per aiutare i migranti che già lavorano, o che aspirano a farlo, nel settore dell'assistenza e cura. È stato infatti determinato che questo rappresenta la principale opportunità di lavoro per i lavoratori migranti in tutta Europa.



Nel contesto del progetto TLC Pack, il lavoro di cura e assistenza è definito come un'occupazione che coinvolge aiutare le persone più anziane o coloro che hanno bisogno di assistenza con la toelettatura, le attività mediche e / o attività quotidiane. Questa professione può essere svolta in contesti residenziali di cura o in casa della persona che riceve cure. Le attività di assistenza e cura sono legate all'invecchiamento, malattie, igiene e attività di vita quotidiana all'interno e all'esterno della casa o della residenza.

Oltre a supportare l'acquisizione del linguaggio professionale specifico, il progetto riconosce anche l'importanza di sviluppare una complementare conoscenza e comprensione interculturale, da inserire all'interno del pacchetto di risorse finali. Questo aspetto del pacchetto di risorse cerca di evidenziare l'incrocio dei doveri dei prestatori di cura e una serie di convenzioni culturali per prendere in considerazione i valori culturali, le credenze e gli atteggiamenti sia degli operatori sanitari che di coloro che ricevono cure.

Strategia del progetto

La strategia di apprendimento di uno specifico linguaggio professionale unito alla comprensione interculturale sarà raggiunto attraverso una combinazione di risorse video (disponibili tramite un canale YouTube dedicato) accompagnate da risorse sotto forma di guide per gli insegnanti e guide per studenti (lavoro autonomo). Saranno forniti anche Test interattivi on-line, affinché gli studenti possano valutare i loro progressi. Sarà resa disponibile una funzione aggiuntiva per permettere a insegnanti e studenti di comunicare e per facilitare la valutazione dell'apprendimento attraverso l'uso di web-based audio e strumenti di acquisizione video.



Le risorse di apprendimento linguistico del pacchetto TLC saranno sviluppate per i livelli A2 e B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle Lingue (QCER). Il progetto si concentra su ambiti specifici e scenari e vocabolario rilevanti nell'uso pratico per dotare ogni utente di risorse facili da utilizzare e da acquisire insieme a una preziosa conoscenza e comprensione interculturale. Questo presuppone una conoscenza e un livello di competenza nella lingua di destinazione di base, anche se per coloro che non hanno le competenze pre-necessarie sono disponibili le risorse del progetto L-Pack

I materiali didattici del progetto saranno sviluppati in sei lingue (Olandese, Inglese, Tedesco, Greco, Italiano e Spagnolo) e pur nel rispetto delle varie tipicità locali, saranno accomunati da un'inca cornice e tema.

Analisi dei fabbisogni

Una delle attività del progetto attualmente in corso, è l'analisi dei fabbisogni, coordinata dal partner IDEC, supportato da tutti gli altri partner del progetto che stanno facendo ricerche nei loro paesi.



Attraverso una serie di questionari (disponibili sia on line che off line) sono stati identificati i 3 principali gruppi di stakeholders, raggiungibili in ciascun paese partner. Questi sono: migranti che attualmente lavorano come prestatori di cura o che aspirano a farlo, insegnanti di lingua che sono in contatto con allievi migranti e professionisti senior del settore assistenziale (manager, imprenditori).

Mentre ogni questionario ha un obiettivo diverso il team di progetto mira ad acquisire informazioni preziose sia riguardo le competenze linguistiche che la conoscenza e la comprensione interculturale. Queste informazioni aiuteranno a modellare e indirizzare i materiali didattici al fine di garantirne un livello elevato di rilevanza in termini di contenuto. Si prevede che le risposte avalleranno molti degli argomenti "suggeriti" stabiliti nelle fasi di sviluppo del progetto, tuttavia è comunque importante che alle risposte dei tre gruppi suddetti sia riconosciuta la dovuta considerazione.

Partners

- Volkshochschule im Landkreis Cham,
(coordinatore) Germany www.vhs-cham.de
- ASEV (Agenzia per lo Sviluppo Empolese
Valdelsa) Italy www.asev.it
- IDEC (AINTEK A.E.)
Greece www.idec.gr
- IFI (Instituto de Formación Integral, S.L.U.)
Spain www.ifionline.com
- LEAP (Language Education & Partnerships
Ltd) UK www.leaponline.eu
- Linguapolis (University of Antwerp)
Belgium www.linguapolis.eu



Lifelong
Learning
Programme

Progetto numero:
543336-LLP-1-2013-1-DE-KA2-KA2MP
Agreement: 2013-4182/001 – 001

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Contatti

Per ulteriori informazioni sul materiale contenuto in questa newsletter o su ogni altro aspetto del progetto TLC Pack, rivolgersi al coordinatore.

Aleksandra Sikorska

Volkshochschule im Landkreis Cham
Pfarrer-Seidl-Str.1
93413 Cham
Tel. +499971850140 • Fax.+499971850130

