

**TLC PACK**

Teaching Languages to Caregivers

Nieuwsbrief Juli 2014

Startbijeenkomst (Cham, Duitsland)

In februari 2014 werd de startbijeenkomst van TLC Pack georganiseerd in de Volkshochschule (vhs) in Cham (Beieren) door de Duitse projectcoördinator. De vergadering werd bijgewoond door vertegenwoordigers van de zes deelnemende landen (België, Duitsland, Griekenland, Italië, Spanje en het Verenigd Koninkrijk) en besloeg twee dagen van planning en strategievorming.

Verscheiden partners gaven een reeks belangrijke presentaties om zich ervan te vergewissen dat iedereen de verschillende werkpakketten juist had begrepen en geïnterpreteerd. Dit mondde uit in boeiende discussies en suggesties die aantoonde dat men zich met veel enthousiasme wil inzetten om dit project te laten slagen.



Enkele vertegenwoordigers van de verschillende partnerorganisaties op de startvergadering van TLC Pack in Cham

De partners kwamen ook tot een unaniem besluit met betrekking tot de keuze van het logo van het project. Het gekozen ontwerp stelt een hart voor dat gevormd wordt door twee verschillende handen en weerspiegelt zo het belang van partnerschap in de relatie tussen zorgkundige en zorgbehoevende. Ook het hoofddoel van het project wordt op die manier nog eens benadrukt.

Overzicht van het project

Het project is gericht op taalondersteuning op maat in beroepsopleidingen of op de werkvloer voor anderstaligen die (willen) werken in de zorgsector. Taalverwerving is immers een van de belangrijkste factoren voor de verhoging van arbeidskansen van buitenlandse werknemers in Europa.



Het beroep 'zorgverlening' wordt binnen de context van het TLC Packproject gedefinieerd als werk waarbij men zorg verleent aan senioren of personen die hulp nodig hebben bij de verzorging, medische zaken en/of dagelijkse activiteiten. Dit kan in een woonzorgcentrum of bij de zorgbehoevende thuis. De taken van de zorgkundige hebben betrekking op ziekte, hygiëne en dagelijkse activiteiten binnen- en buitenshuis (of residentiële instelling).

Het project steunt niet enkel de verwerving van vaktaal, maar schenkt ook aandacht aan de ontwikkeling van aanvullende interculturele kennis en inzichten. Dit mag dan ook niet ontbreken in het uiteindelijke lessenspakket. In dit onderdeel van het pakket zal erop worden gewezen dat zorgverlening overlapt met een waaier aan culturele tradities waarbij rekening moet worden gehouden met de culturele waarden, opvattingen en gewoonten van zowel zorgkundige als zorgbehoevende.

Lesmethode

De lesmethode waarbij naast vaktaal ook intercultureel begrip wordt onderwezen, bestaat uit een combinatie van videomateriaal (beschikbaar via een eigen YouTube-kanaal) en bijkomend lesmateriaal in de vorm van handleidingen voor docenten en voor cursisten (die zelfstandig werken). Verder kan de cursist ook gebruik maken van interactieve testen op internet om zijn vorderingen te meten. Extra online audio- en videotools zullen de communicatie tussen de docenten en cursisten verder ondersteunen.



Het TLC Pack is beschikbaar in de niveaus A2 tot en met B1/B2 van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen (ERK). Het project is gericht op beroeps- en praktijkgerichte scenario's en woordenschat, zodat elke cursist beschikt over lesmateriaal dat handig in gebruik en toegankelijk is. Naast taal wordt immers ook waardevolle interculturele kennis en begrip onderwezen op maat van de anderstalige. Een voorwaarde is wel dat de cursist al een basiskennis heeft van de doeltaal.

Het TLC materiaal wordt aangeboden in zes talen: Nederlands, Engels, Duits, Grieks, Italiaans, & Spaans. De thema's situeren zich binnen een algemeen kader, maar waar nodig worden bepaalde topics aangepast per land.

Behoeftenanalyse

Een van de huidige fasen waarin het project zich bevindt, is de behoeftenanalyse. Die wordt uitgevoerd door projectpartner IDEC, maar wordt ook actief gesteund door alle partners die in eigen land onderzoek verrichten.



Aan de hand van een reeks vragenlijsten (on- en offline beschikbaar in alle partnerlanden), kon men drie doelgroepen onderscheiden: anderstalige zorgkundigen, NT2-docenten en leidinggevenden / werkgevers werkzaam in de zorgsector.

Elke vragenlijst focust op een ander aspect, maar het hoofddoel van de analyse is het verzamelen van waardevolle informatie over enerzijds talenkennis en anderzijds interculturele kennis en inzichten. Deze informatie is nodig om het lesmateriaal te sturen en vorm te geven en te waken over de relevantie van de inhoud. De reacties zullen waarschijnlijk grotendeels overeenkomen met de thema's die in de ontwikkelingsfasen van het project naar voren zijn gebracht, maar toch blijft het belangrijk dat er rekening wordt gehouden met de antwoorden van de drie bovenstaande groepen.

Partners

- Volkshochschule im Landkreis Cham,
(coördinator) Germany www.vhs-cham.de
- ASEV (Agenzia per lo Sviluppo Empolese
Valdelsa) Italy www.asev.it
- IDEC (AINTEK A.E.)
Greece www.idec.gr
- IFI (Instituto de Formación Integral, S.L.U.)
Spain www.ifionline.com
- LEAP (Language Education & Partnerships
Ltd) UK www.leaponline.eu
- Linguapolis (University of Antwerp)
Belgium www.linguapolis.eu



Lifelong
Learning
Programme

Projectnummer:
543336-LLP-1-2013-1-DE-KA2-KA2MP
Agreement: 2013-4182/001 – 001

Dit project werd gefinancierd met de steun van de Europese Commissie. Deze publicatie geeft enkel de mening van de auteur weer en de Europese Commissie kan op geen enkele wijze aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vervat.



Contactinformatie

Voor meer informatie over de gegevens in deze nieuwsbrief of om het even welk aspect van het TLC Packproject, kunt u contact opnemen met de projectcoördinator:

Aleksandra Sikorska

Volkshochschule im Landkreis Cham
asikorska@vhs-cham.de
Tel. +499971850140 • Fax. +499971850130

Margret Oberhofer

Linguapolis (universiteit Antwerpen)
margret.oberhofer@uantwerpen.be

